دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزش پزشکی عمومی

مرکز آموزشی و درمانی حضرت رسول اکرم (ص)

گروه آموزشی داخلی- گوارش

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کارورزی بیماری های گوارش و کبد بالغین	**سال تحصیلی**	
شماره درس		**پیشنیاز**	
طول دوره	۲ هفته	**تعداد واحد**	
ساعات آموزش در طول دوره	۴۰ ساعت در هفته		
مکان برگزاری	بیمارستان رسول اکرم(ص) , بیمارستان فیروزگر, بیمارستان فیروزآبادی		
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان رسول اکرم(ص)		
تلفن گروه آموزشی		**پست الکترونیک**	
نام معاون آموزش بالینی مرکز	دکتر نمازی , دکتر آژدرکش, دکتر عباسی		
نام مدیر گروه آموزشی	دکتر امیرپاشا طبائیان		
نام مسئول آموزشی دوره	تمامی اعضای هیئت علمی گروه گوارش		
ساعت تماس با مسئول دوره	ساعت ۱۲-۸ صبح		
اساتید دوره	اساتید گروه گوارش و داخلی جنرال بیمارستان		
شرح چرخش آموزشی	بخش بالینی، درمانگاه		

هدف کلی دوره

در پایان این دوره، دانشجو باید بتواند با تکیه بر دانش و مهارت‌های بالینی، شکایات و بیماری‌های شایع و مهم را شناسایی کرده، تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی و تشخیص افتراقی آن‌ها را شرح دهد، معاینات فیزیکی و روش‌های تشخیصی مناسب را اجرا کند، اقدامات پیشگیرانه و درمانی استاندارد را توضیح دهد و در مواجهه با بیماران واقعی، به‌ویژه در موارد اورژانسی گوارش و کبد، از استدلال بالینی برای تشخیص دقیق و مدیریت درمانی مؤثر استفاده کند.

اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری

حیطه شناختی (دانش)

۱. بیماری‌های شایع و اورژانسی گوارشی را **توضیح دهد**.
۲. اقدامات پیشگیری، درمان، ارجاع، توانبخشی و آموزش بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین‌های بومی **پیشنهاد دهد**.
۳. در مدیریت بیماران گوارشی **تحت نظارت مشارکت کند**.
۴. آزمایش‌ها، تصویربرداری و پروسیجرهای رایج گوارشی در سطح پزشک عمومی را **توضیح دهد**.
۵. داروهای گوارشی، نحوه تجویز و عوارض شایع آن‌ها را **توضیح دهد**.
۶. درد شکم حاد و مزمن را **توضیح دهد**.
۷. دیس‌پپسی و رفلاکس اسید را **توضیح دهد**.
۸. زخم پپتیک را **توضیح دهد**.
۹. خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را **توضیح دهد**.
۱۰. یبوست را **توضیح دهد**.

	۱۱. اسهال را **توضیح دهد**. ۱۲. تهوع، استفراغ و علل آن‌ها را **توضیح دهد**. ۱۳. ایکتر و تست‌های کبدی غیرطبیعی را **تحلیل کند**. ۱۴. سیروز کبدی را **توضیح دهد**. ۱۵. بیماری‌های کبد چرب را **توضیح دهد**. ۱۶. اسیت را **توضیح دهد**. ۱۷. بیماری التهابی روده (IBD) را **توضیح دهد**. ۱۸. سندرم روده تحریک‌پذیر (IBS) را **توضیح دهد**. ۱۹. سوءتغذیه و سوءجذب را **توضیح دهد**. ۲۰. پانکراتیت حاد را **توضیح دهد**. ۲۱. اختلالات وزن و اشتها (کاهش و افزایش) را **توضیح دهد**. ۲۲. اختلالات گوارشی شایع در سالمندان را **توضیح دهد**. ۲۳. کانسر مری را **توضیح دهد**. ۲۴. کانسر معده را **توضیح دهد**. ۲۵. کانسر کولون و پولیپ کولون را **توضیح دهد**.
حیطه مهارتی (عملکرد)	۱. با دقت و حوصله به صحبت‌های بیمار و همراهان گوش دهد، رابطه انسانی با بیمار برقرار کند، شرح حال دقیق را **تحت نظارت ثبت کند** و اطلاعات لازم درباره وضعیت بیمار، برنامه درمانی، خطرات احتمالی و روش‌های درمانی را **به بیمار و همراهان ارائه دهد .** ۲. در ارتباط با بیمار و همراهان، عوامل سن، جنس، تحصیلات، زمینه‌های مذهبی، فرهنگی و اجتماعی-اقتصادی را **رعایت کند** و درک خود از موقعیت بیمار را **بیان کند .** ۳. در زمان مناسب با دست‌اندرکاران حرف پزشکی مشاوره کند، نقش آن‌ها در درمان را **بیان کند** و در کارهای گروهی **مشارکت فعال داشته باشد .** ۴. خدمات بالینی را به تمام بیماران، فارغ از نژاد، قومیت، موقعیت اقتصادی و اجتماعی، **به‌صورت برابر ارائه دهد .** ۵. با اعضای تیم درمانی در مدیریت بیماران گوارشی **مشارکت کند .** ۶. به‌موقع در برنامه‌های آموزشی گروه **حضور یابد .** ۷. در موضوعات آموزشی و تشخیصی پیش‌قدم شود و هم‌گروهی‌ها را به بحث و مشارکت **تشویق کند.**
حیطه نگرشی	۱. با دقت و حوصله به صحبت‌های بیمار و همراهان گوش دهد، رابطه انسانی با بیمار برقرار کند، شرح حال دقیق را **تحت نظارت ثبت کند** و اطلاعات لازم درباره وضعیت بیمار، برنامه درمانی، خطرات احتمالی و روش‌های درمانی را **به بیمار و همراهان ارائه دهد .** ۲. در ارتباط با بیمار و همراهان، عوامل سن، جنس، تحصیلات، زمینه‌های مذهبی، فرهنگی و اجتماعی-اقتصادی را **رعایت کند** و درک خود از موقعیت بیمار را **بیان کند .** ۳. در زمان مناسب با دست‌اندرکاران حرف پزشکی مشاوره کند، نقش آن‌ها در درمان را **بیان کند** و در کارهای گروهی **مشارکت فعال داشته باشد .** ۴. خدمات بالینی را به تمام بیماران، فارغ از نژاد، قومیت، موقعیت اقتصادی و اجتماعی، **به‌صورت برابر ارائه دهد .** ۵. با اعضای تیم درمانی در مدیریت بیماران گوارشی **مشارکت کند .** ۶. به‌موقع در برنامه‌های آموزشی گروه **حضور یابد .** ۷. در موضوعات آموزشی و تشخیصی پیش‌قدم شود و هم‌گروهی‌ها را به بحث و مشارکت **تشویق کند.**
جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)	

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد اجرای مستقل
۱	معاینه شکم	۱۰	۵	۵
۲	معلینه رکتوم	۱۰	۵	۵
۳	اخذ شرح حال	۱۰	۵	۵
۴	نوشتن progress note	۱۰	۵	۵

کارگاه های آموزشی طول دوره	
۱	تفسیر LFT
۲	تشخیص و درمان خونریزی گوارشی
۳	معاینه شکم

منابع درسی	
منابع اصلی	طب داخلی هاریسون و ضروریات سیسل
منابع فرعی	مجله نیوانگلند

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی)
آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report)
آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی)
آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
راند آموزشی/ گراند راند
آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه)
ژورنال کلاب
ارائه کنفرانس های آموزشی
سایر موارد ----------
اموزش در بخش اندوسکوپی و کولونوسکوپی----------

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	میزان امتیاز از کل
ارزیابی عملی در محیط بالینی □	٪۵۰
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) □	
مشاهده رفتار □	٪۳۰
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) □	
استفاده از Global rating form □	
خود ارزیابی □	
ارزیابی همتا/ آزمون ۳۶۰ درجه □	
آزمون کتبی □	٪۳۰
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... **با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :**	
سایر موارد	
جمع کل نمره	**۲۰**

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس
دانشجو باید در کلاس های آموزشی تعیین شده حضور فعال داشته باشد و در امر پاسخدهی به سوالات در حین تدریس مشارکت فعال داشته و در پایان دوره در آزمون کتبی در نظرگرفته شده شرکت کرده و نمره قابل قبول دریافت کند.
از دانشجو انتظار می رود موارد زیر را رعایت نماید:
مشارکت فعال در امر آموزش گیری و آموزش دهی– انجام تکالیف درخواست شده توسط استاد – انجام وظایف محول شده به او در امر تشخیص و درمان بیمار مطابق با کوریکولوم آموزش پزشکی عمومی

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

- رعایت احترام در برخورد با اساتید، همکاران و پرسنل بیمارستان
- رعایت نظم و سکوت در کلاس درس و راند و درمانگاه
- احترام به حقوق بیماران و توجه به ارزش های بیمار.
- **وظیفه شناسی ودرستکاری و مسئولیت پذیری**
- **وقت شناسی**

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

وسایل موردنیاز کارهای عملی مثل NGT و سوزن آنژیوکت
کامپوتر و اینترنت و ...

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی

روز	ساعت ۷-۸	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۲	ساعت ۱۲-۱۳	ساعت ۱۳-۱۴
شنبه	راند درمانی	مورنینگ ریپورت	راند آموزشی بالینی یا درمانگاه	-	نوشتن پرونده
یکشنبه	راند درمانی	مورنینگ ریپورت	راند آموزشی بالینی یا درمانگاه	گراند راند	نوشتن پرونده
دوشنبه	راند درمانی	مورنینگ ریپورت	راند آموزشی بالینی یا درمانگاه	-	نوشتن پرونده
سه شنبه	راند درمانی	مورنینگ ریپورت	راند آموزشی بالینی یا درمانگاه	کلاس	نوشتن پرونده
چهارشنبه	راند درمانی	مورنینگ ریپورت	راند آموزشی بالینی یا درمانگاه	-	نوشتن پرونده
پنجشنبه	راند درمانی	ژورنال کلاب	راند آموزشی بالینی	-	نوشتن پرونده
جمعه			راند درمانی	-	-

سایر توضیحات